

## DENNÍ REŽIM MŠ

- Třída má vlastní denní režim (program, uspořádání dne), koncipovaný tak, aby paní učitelky mohly reagovat na potřeby dětí a aktuální změny.
- MŠ spolupracuje s rodiči při rozvoji aktivit dětí a organizaci činností vedoucí k prohloubení společného výchovného působení rodiny a MŠ.
- Rodiče mají právo být informováni o výsledcích svého dítěte.
- Uspořádání dne v mateřské škole odpovídá hygienickým a vývojovým potřebám dětí.
- Respektuje individuální potřeby dětí, vymezuje dostatečný prostor pro rozmanité činnosti.
- Denní režim je zcela přizpůsoben a podřízen potřebám dětí.
- Plánování všech činností vždy vychází ze zájmů dětí a zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby a možnosti.
- V dopoledních hodinách paní učitelky vhodně střídají činnosti přímo řízené, dospělými organizované, vykonávané v celé skupině, s činnostmi, které vycházejí z vlastní samostatnosti a aktivity dítěte.



### **Děti se seznamují:**

- Se životem kolem sebe, přírodou, se základy početních představ, rozvíjí a obohacují svoji slovní zásobu, učí se říkadla, básně, poslouchají a dramatisují pohádky, každý den cvičí, hrají pohybové hry, chodí na procházky, hrají sluchové hry, zpívají písničky, učí se hry se zpěvem, malují, modelují, kreslí, tvoří z papíru, textilu, rozvíjí

návyky sebeobsluhy, seznamují se s pracovními činnostmi, pečují o květiny a hračky,.....

- Veškeré výchovně vzdělávací činnosti se uskutečňují převážně formou her, učitelka vhodně promýšlí jednotlivé činnosti tak, aby respektovaly individualitu každého dítěte.
- Během dne mají všechny děti dostatek prostoru pro spontánní hru.
- V denním programu je vyvážený poměr spontánních a řízených činností.
- Paní učitelky se snaží s dětmi pracovat v menších skupinách, aby byl co nejvíce zajištěn individuální přístup k jednotlivým dětem a nebyla zanedbávána jejich citová výchova.
- Ke své práci vypracovávají týdenní plány se zaměřením na různé tematické okruhy, které jsou dětem blízké a rozvíjí jejich získané poznatky (např. naše rodina, naše město, domácí zvířata, dopravní prostředky,....).
- O své práci informují rodiče prostřednictvím nástěnek.
- Po obědě následuje odpočinek na lůžku. Dětem, které neusnou, je nabídnuta individuální činnost (prohlížení knížek, kreslení,...).
- V odpoledních hodinách si děti hrají dle svých zájmů.